



ACIS ASBL

Au rythme de votre vie

Bien grandir. Bien vivre. Bien vieillir.

Projet de Vie "Les Cigales"

Unité de vie pour personnes présentant des troubles cognitifs

Résidence L'Aurore - La Hulpe



Les Cigales

Le service réservé aux résidents présentant des troubles cognitifs

« Les cigales » est une unité de vie située au rez-de-chaussée destinée aux personnes désorientées. Cette unité sécurisée accompagne 13 résidents principalement valides en perte d'autonomie psychique dans la gestion du quotidien. Le service est entièrement sécurisé afin de permettre aux résidents de se mouvoir le plus librement possible. Les journées sont ritualisées afin de garantir des repères stables. Une infirmière est responsable du service et est accompagnée d'un éducateur référent, d'une équipe de soignantes, d'animateurs et d'un kinésithérapeute. Les résidents disposent de leurs propres activités et d'un accès direct vers un jardin où ils peuvent se promener en toute sécurité.

L'accompagnement au sein de ce service est flexible et en constante adaptation. L'accent est mis sur les capacités préservées des personnes plutôt que sur leurs difficultés. Nous accordons également une grande importance à la préservation des facultés décisionnelles des résidents, peu importe les difficultés qu'ils rencontrent. L'objectif est de préserver le plus possible les capacités des personnes désorientées tout en tenant compte de leur histoire de vie (habitudes, loisirs,...).

LES VALEURS DE L'UNITE

LE RESPECT DE LA PERSONNE HUMAINE ET DE SON DEVELOPPEMENT

L'accompagnement est personnalisé aux résidents en fonction de leurs histoires de vie et leurs préférences. L'accent est mis sur la qualité relationnelle des soins.

L'AUTONOMIE

Les capacités sont stimulées, l'environnement et leurs activités sont adaptés en fonction de leurs envies, besoins et rythmes. L'organisation des journées est flexible.

LA SOLIDARITE

Le travail d'équipe, la collaboration avec les proches est primordiale lorsqu'on travaille avec des personnes présentant des troubles cognitifs.

LES PROJETS INDIVIDUALISES

Au sein de l'unité, des projets de vie individuels propres à chaque résident sont créés.

Ces projets ont plusieurs objectifs :

- ◆ Faciliter et maintenir l'intégration de la personne âgée dès son arrivée dans la maison jusqu'à sa fin de vie
- ◆ Redonner un rôle social à la personne désorientée
- ◆ Garantir le respect et le bien-être de la personne
- ◆ Renforcer la cohésion d'équipe en valorisant chaque corps de métier (équipe soignante et paramédicale).
- ◆ Se focaliser sur ce que la personne est capable de faire plutôt que sur les déficits tout en prenant en compte son histoire de vie et ses besoins.

Ces projets se réalisent en trois étapes et évoluent tout au long de la vie du résident au sein de l'unité.

1. La récolte des histoires de vie à l'aide des proches de la personne pour permettre à l'équipe de mieux la connaître
2. L'évaluation des capacités des personnes pour pouvoir trouver des activités qui sont accessibles
3. Création des projets pour chaque résident en équipe

Objectif général n°1 : renforcer l'autonomie et l'indépendance des résidents

PLAN DE QUALITE DE L'UNITE DES CIGALES

OBJECTIF GENERAL N°1 : RENFORCER L'AUTONOMIE ET L'INDEPENDANCE DES RESIDENTS

Sous objectif 1 : Création d'un environnement de vie adapté aux résidents

Action 1 : sensibilisation et création d'un environnement de vie adapté aux résidents

Qui : toute l'équipe

Action 2 : réalisation des pictogrammes expliquant le lieu de vie et le déroulement de la journée. Ces pictogrammes seraient installés sur des supports disposés aux endroits adéquats dans les lieux de vie.

Qui : animateur référent

Action 3 : mise en place d'une signalétique adaptée (image, écriture) afin de favoriser l'autonomie et l'utilisation spontanée des lieux et du matériel.

Qui : animateur référent

Action 4 : promouvoir un environnement adapté afin de faciliter le déplacement, la manipulation du matériel et la réalisation des gestes du quotidien (mobilier, organisation spatiale) □ tableau des tâches

Qui : équipe pluridisciplinaire

Action 5 : garder la personne en autonomie avec de la gym plusieurs fois par semaine

Qui : animateur et kinésithérapeute

Action 6 : stimuler l'auto-occupation des résidents

Qui : ergothérapeute, animateurs

Action 7 : acheter des « boîtes à activités » en adéquation avec les intérêts/ capacités des résidents

Qui ergothérapeute, animateurs, personnel soignant

Action 8 : mettre à disposition les boîtes à activités sensorielles et manuelles afin de stimuler l'auto occupation des résidents

Qui : Ergothérapeute, animateurs

Action 9 : sensibiliser et responsabiliser les résidents à l'utilisation du matériel

Qui : Ergothérapeute, animateurs

Action 10 : proposer une auto-évaluation du projet

Qui : référent dément

Action 11 : réévaluer les activités selon les besoins et les intérêts des résidents

Qui : ergothérapeute, animateurs

Sous-objectif 2 : Maintenir les fonctions cognitives et sensorielles

Action 1 : Organisation d'un accompagnement à effet thérapeutique par la réalisation d'activités individuelles ou collectives, adaptées aux objectifs de prise en charge (snoezelen, activité de réflexion, gym douce, stimulation mémoire, etc.)

Qui : équipe d'animation

Action 2 : mise en place de toilettes thérapeutiques afin de maintenir ou réhabiliter les capacités fonctionnelles

Qui : ergothérapeute et éducateur

Action 3 : exploiter les 5 sens en stimulant le résident dans diverses activités notamment avec des balades extérieures quand le temps le permet, faire venir un chien, un musicien, proposer une fois par mois atelier culinaire, etc.

Qui : équipe d'animation, kinésithérapeute, responsable paramédical

Sous objectif 3 : Maintenir le bien-être du résident

Action 1: stimuler le résident avec des activités plus spécifiques comme un bain de confort, un chat robot

Qui : équipe d'animation

Action 2: Mise en place d'un mini conseil de résidents adaptés (les interroger sur les animations, nourriture) pour leur permettre de créer un lieu où déposer les frustrations et souhaits (mini groupe de parole)

Qui : animateur référent

Action 3: Respecter les rituels de vie des résidents en s'adaptant à leurs envies et besoins

Qui : équipe soignante, équipe d'animation, équipe d'entretien

Action 4: sensibilisation lors des réunions (l'attitude adéquate à avoir)

Qui : Référent démence, animateur référent et infirmière référente

Action 5: informer les familles des actions entreprises

Qui : Référent démence, animateur référent et infirmière référente

OBJECTIF GENERAL N°2 : COLLABORATION AVEC LA FAMILLE POUR LE BIEN-ETRE DU RESIDENT

Sous objectif 1 : préparation de l'arrivée du résident

Action 1: explications des moyens mis en place pour l'accompagnement spécifique du résident

Qui : le personnel de l'accueil

Action 2: visite des lieux et explications sur le fonctionnement des lieux d'accueil

Qui : personnel de l'accueil

Action 3: demande de rédaction du PSPA à la famille de la personne concernée

Qui : référent animation

Action 4 : réalisation d'une brochure décrivant le service

Qui : référent démence, référent animateur, responsable infirmier

Action 5 : réalisation d'un projet de vie institutionnel spécifique à l'unité de vie

Qui : référent démence

Sous objectif 2 : Accompagner les familles et les proches

Action 1 : être à l'écoute des familles et rester une personne de référence

Qui : Animateur référent, infirmière référente et référent démence

Action 2 : Réunir les familles accompagnantes avec un personnel soignant formé pouvant répondre aux questions et donner des informations sur la déficience

Qui : infirmière référente

Action 3 : organiser des groupes de paroles/ d'échanges permettant la formation/ sensibilisation des familles

Qui : médecin coordinateur ou service externe

Action 4 : réunion ou rapport du suivi médical tous les x temps afin de gérer et prévenir les manifestations comportementales

Qui : Infirmière référente, animateur référent et référent démence

OBJECTIF GENERAL N°3 : SOUTENIR LES EQUIPES SOIGNANTES ET PARAMEDICALES

Sous objectif 1 : Améliorer la connaissance du résident et de son histoire

Action 1 : rencontrer et questionner les familles afin d'investiguer les histoires de vie

Qui : personnel de l'accueil

Action 2 : suite à la récolte d'informations à l'entrée, rédiger les histoires de vies

Qui : personnel de l'accueil

Action 3 : réalisation des pictogrammes expliquant le lieu de vie et le déroulement de la journée.

Qui : référent animateur

Action 4 : afficher les pictogrammes aux endroits adéquats dans les lieux de vie

Qui : équipe animation

Sous-objectif 2 : Amélioration des outils de transmissions et circulation de l'information

Action 1 : réalisation d'un mindmap sur base des histoires de vie. Création d'un support imagé (style mind-mapping) regroupant les informations sur l'histoire de vie et le PSPA de chaque résident

Qui : référent dément, ergo + éducateur

Action 2 : solliciter l'aide des familles pour réaliser le support imagé

Qui : Référent démence, éducateur

Action 3 : Avoir l'approbation des familles concernant les informations partagées

Qui : Référent dément + ergo + éducateur

Action 4 : afficher le support dans la chambre du résident qui choisira ce qu'il souhaite partager publiquement avec l'équipe et ses visiteurs

Qui : référent démence, ergo + éducateur

Action 5 : Rédaction de la synthèse en format informatisé accessible à tous

Qui : référent dément, ergo et éducateur

Action 6 : Informer l'équipe sur l'existence, l'utilité et la localisation de ces outils (réunion)

Qui : référent démence, ergo + éducateur

Action 7 : évaluer les projets de vie en équipe

Qui : toute l'équipe

Sous-objectif 3 : soutenir l'équipe dans la mise en place d'activités adaptées et porteuses de sens

Action 1: sensibilisation lors des réunions

Qui : Référent dément, ergothérapeute

Action 2: Permettre à l'équipe paramédicale d'échanger avec d'autres professionnels de santé notamment en allant à la rencontre d'autres maisons de repos et de soins.

Qui : animateur référent et responsable paramédical

Action 3: permettre l'accès à la formation pour toute l'équipe

Qui : Responsable formation et référent démence