



ACIS ASBL

Au rythme de votre vie

Bien grandir. Bien vivre. Bien vieillir.

Projet de Vie

Les Myosotis

La Chanterelle

Gembloux



Les Myosotis

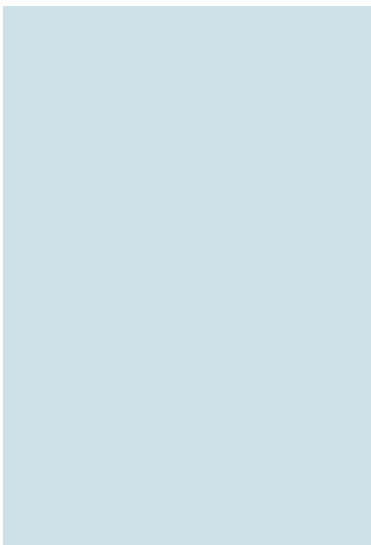
Le service réservé aux résidents présentant des troubles cognitifs

Les Myosotis est une unité de vie adaptée se situant au troisième étage de La Chanterelle. Elle accueille 24 résidents ayant des troubles cognitifs. L'étage est entièrement sécurisé afin de permettre aux résidents de se mouvoir le plus librement possible dans l'espace. Les résidents sont par ailleurs encouragés à profiter du jardin quand la météo le permet, accompagnés de leurs proches ou d'un membre du personnel.

Le service est composé de deux lieux de vie différents permettant aux personnes de se répartir en petits groupes et assurer une ambiance plus familiale et conviviale. Différentes

activités sont proposées dans ces deux lieux de vie. Les résidents sont donc libres de choisir les activités ayant le plus de sens et étant les plus adaptées pour eux. La place du plaisir est primordiale.

L'accompagnement au sein de ce service est flexible et en constante adaptation. L'accent est mis sur les capacités préservées des personnes plutôt que sur leurs difficultés. Nous accordons également une grande importance à la préservation des facultés décisionnelles des résidents, peu importe les difficultés qu'ils rencontrent.



LES VALEURS DE L'UNITÉ

LE RESPECT DE LA PERSONNE

L'accompagnement est personnalisé aux résidents en fonction de leurs histoires de vie et leurs préférences. L'accent est mis sur la qualité relationnelle des soins.

L'AUTONOMIE

Les capacités sont stimulées, l'environnement et les activités sont adaptés en fonction de leurs envies, besoins et rythme. L'organisation des journées est flexible.

LA SOLIDARITÉ

La collaboration avec les proches et l'entière responsabilité de l'équipe pluridisciplinaire est d'autant plus importante lorsqu'on travaille avec des personnes désorientées.

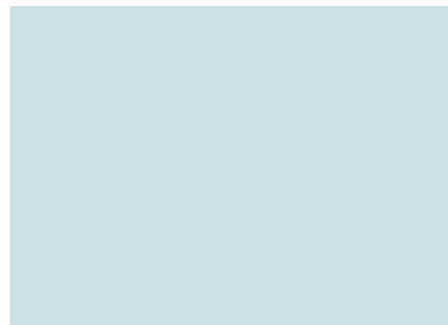
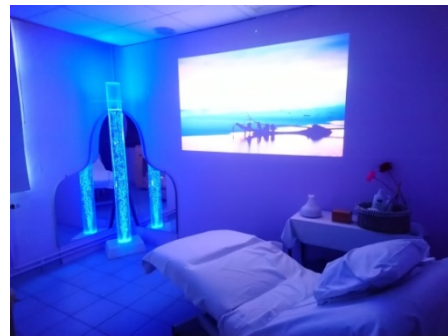
LES PROJETS INDIVIDUALISÉS

Au sein de l'unité, des projets de vie individuels propres à chaque résident sont créés. Ces projets ont plusieurs objectifs :

- ✓ Redonner un rôle social à la personne désorientée
- ✓ Avoir un objectif commun pour chaque résident et améliorer la cohésion de l'équipe soignante et paramédicale
- ✓ Se focaliser sur ce que la personne est capable de faire plutôt que sur ses déficits tout en prenant en compte son histoire de vie et ses centres d'intérêts

Ce projet se réalise en trois étapes et évolue tout au long de la vie du résident au sein de l'unité.

1. La récolte des histoires de vie à l'aide des proches de la personne pour permettre à l'équipe de mieux la connaître.
2. L'évaluation des capacités des personnes pour pouvoir trouver des activités qui sont accessibles.
3. Création des projets pour chaque résident en équipe.



Le plan qualité

OBJECTIF GÉNÉRAL N°1 : RENFORCEMENT DE LA QUALITÉ DE VIE ET DU MIEUX-VIVRE DES RÉSIDENTS DE LA CHANTERELLE

Sous-objectif n°1 : Recueil des besoins des résidents concernant le nursing, la cuisine, le service paramédical, du nettoyage, technique, et des animations.

Action 1: Mise en place de tables de conversation au moins 1x par mois par étage.

Qui ? Éducatrice et logopède

Action 2: Mise en place de réunions préparatoires au Conseil des Résidents, une par étage le mois précédant le CR.

Qui ? Éducatrice et logopède

Action 3 : Synthétiser les faits rapportés par les résidents.

Qui ? Éducatrice et logopède

Action 4 : Présenter au directeur le rapport des réunions préparatoires avant le CR.

Qui ? Éducatrice et logopède

Sous-objectif n°2 : Sensibiliser les membres du personnel au respect des besoins spécifiques des résidents.

Action 1: Réunion pour établir un plan d'action.

Qui ? Psychologue, coordinatrice paramédicale, cheffe du service sécurisé et cheffe nursing

Action 2 : Créer un « Module Flash ».

Qui ? Psychologue

Action 3 : Établir un planning de formation des MDP.

Qui ? Infirmière qualité et psychologue

Action 4 : Présentation du module aux MDP. *Qui ? Psychologue*

Sous-objectif n°3 : Sensibiliser le personnel à l'accompagnement spécifique des personnes souffrant de difficultés cognitives.

Action 1: Créer une formation ludique avec des exemples concrets et moments d'interaction.

Qui ? Psychologue et médecin coordinateur

Action 2 : Établir un planning de formation.

Qui ? Infirmière qualité, psychologue et médecin coordinateur

Action 3 : Présentation de la formation aux MDP.

Qui ? Psychologue et médecin coordinateur

OBJECTIF GÉNÉRAL N°2: STIMULATION DE LA COOPÉRATION ET L'INTERDISCIPLINARITÉ AU SEIN DU PERSONNEL DE LA CHANTERELLE.

Sous-objectif n°1 : Organiser des moments de rencontre dans un cadre informel

Action 1: Reprendre les fêtes d'anniversaire du personnel à raison d'une fois par mois.

Qui ? Service du personnel et direction

Action 2: Réorganiser le souper du personnel de fin d'année.
Qui ? Service du personnel et direction

Action 3: Organiser des événements ponctuels (zumba, cacahuète de Noël, foodtruck,...).

Qui ? Responsable paramédicale et service du personnel

Sous-objectif n°2 : Revaloriser les fonctions de chacun

Action 1: Présentation de chaque fonction à chaque étage par des personnes volontaires.

Qui ? Les cheffes de service et les MDP volontaires

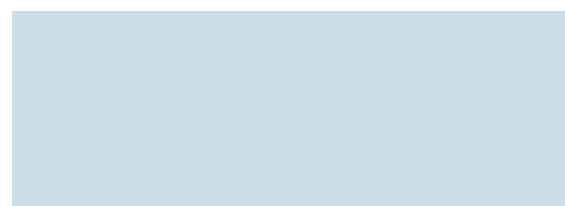
Action 2: Création de groupes de réflexion pluridisciplinaires.

Qui ? La chef nursing et les cheffes de services

Sous-objectif n°3 : Favoriser l'intégration des nouvelles recrues

Action 1: Créer des fiches de fonction précises pour chaque arrivant.
Qui ? Service du personnel, direction et cheffes de services

Action 2: Proposer un service de parrainage aux nouveaux arrivants.
Qui ? Service du personnel, MDP référents, infirmière de qualité



OBJECTIF GÉNÉRAL N°3 : MISE EN PLACE DES PROJETS DE VIE INDIVIDUALISÉS POUR LES 25 RÉSIDENTS DU SERVICE DES MYOSOTIS

Sous-objectif n°1 : Réaliser les histoires de vie et les mindmaps de tous les résidents du 3^{ème} étage.

Action 1 : rencontrer et questionner les résidents et leurs familles (entretiens individuels).

Qui ? Psychologue

Action 2 : Rédiger les histoires de vie.

Qui ? Psychologue

Action 3 : Réaliser les mindmaps.

Qui ? Ergothérapeute (avec le résident) et psychologue (sans le résident)

Sous-objectif n°2 : Évaluer les capacités, l'adaptation et les comportements des résidents.

Action 1 : Créer un canevas pour l'évaluation.

Qui ? Psychologue, ergothérapeute, et cheffe de service

Action 2 : Présenter le canevas à l'équipe. *Qui ? Psychologue et ergothérapeute*

Action 3 : Évaluer les capacités des résidents.

Qui ? Toute l'équipe

Action 4 : Mise en commun de l'évaluation lors d'une réunion.

Qui ? Toute l'équipe

Action 5 : Rédiger l'évaluation et l'encoder dans le DAR.

Qui ? Psychologue

Sous-objectif n°3 : Réaliser les projets de vie individualisés.

Action 1 : Établir l'ordre des résidents pour la création des projets de vie.

Qui ? Psychologue, coordinatrice des paramédicaux et cheffe de service

Action 2 : Réaliser 4 projets de vie individualisés en équipe lors des réunions hebdomadaires.

Qui ? Toute l'équipe

Action 3 : Évaluer ces projets de vie avec les résidents.

Qui ? Ergothérapeute et éducatrice

Action 4 : réaliser les 20 autres projets de vie individualisés en équipe lors de réunions hebdomadaires.

Qui ? Toute l'équipe

Action 5 : Évaluer ces projets de vie avec les résidents.

Qui ? Ergothérapeute et éducatrice
