



**ACIS** ASBL

Au rythme de votre vie

Bien grandir. Bien vivre. Bien vieillir.

# Projet thérapeutique - La Toupie

Hôpital psychiatrique pour enfants et adolescents  
La Petite Maison - Chastre



## Projet Psychothérapeutique. Unité de la Toupie

### Présentation de l'unité

La Toupie est un hôpital de jour qui accueille 8 enfants âgés de 2 ans à 6 ans présentant des troubles du développement associés à des difficultés relationnelles, du comportement, de communication, ... Ces troubles peuvent notamment s'inscrire dans le registre psychotique ou autistique.

L'hôpital de Jour s'adresse à des enfants qui, du fait de leur pathologie ne trouvent pas à l'école les conditions et outils qui leur permettent de se développer et de s'inscrire dans le lien social.

L'hôpital de jour est ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 16h30. Il ferme les jours fériés. L'orientation en hôpital de jour doit être prescrite par un (pédo)psychiatre ou un neuropédiatre.

La durée d'hospitalisation est de maximum 2 ans et est réévaluée en collaboration avec la famille, lors de la première année de prise en charge.

Ce projet s'inscrit dans la nécessité des interventions précoces auprès du jeune enfant.

Il s'agit de proposer à l'enfant une prise en charge suffisamment contenante qui allie souplesse et disponibilité de la part de l'équipe.

Au sein de l'hôpital de jour, l'enfant évolue dans un cadre de vie en petit groupe, structuré de manière stable et repérable au niveau de l'espace, du temps et des activités. Le groupe est constitué de 8 enfants accompagnés par trois intervenants, éducateurs et infirmiers, avec lesquels se déroule la plus grande partie des activités quotidiennes. Les prises en charges proposées que ce soit en individuel ou en groupe tiennent compte de la problématique de l'enfant. Il s'agit avant tout de proposer un cadre où l'enfant se sent porté, pensé par les intervenants et dont les interventions soutiennent le travail de représentation et de mentalisation. Afin de permettre à l'enfant de s'inscrire dans un travail de transformation de ses angoisses, de ses défenses, ... la question du rythme, de l'organisation des ateliers sont sans cesse penser pour s'adapter à ce qui se joue pour l'enfant. Ainsi, notre dispositif de soin s'ancre dans une double composante d'accueil et de holding.

A l'hôpital de jour, il s'agit de proposer à l'enfant un lieu :

- d'expérimentation et d'exploration
- qui réponde au besoin de stimulations de l'enfant
- qui, au travers d'un rythme régulier, offre un environnement stable qui permet à l'enfant une suffisante anticipation comme soutien à la pensée
- de jeu et de créativité
- où le cadre et les règles permettent à l'enfant de s'appuyer sur des limites cohérentes et adaptées
- de rencontre

Les enfants accueillis à l'hôpital de jour sont généralement des enfants qui ne peuvent pas suffisamment s'inscrire dans le milieu scolaire. Toutefois, cette dimension n'est pas évacuée et des

institutrices sont présentes à l'hôpital de jour afin de maintenir vivante la question des apprentissages.

Les prises en charge et ateliers proposés à l'hôpital de jour sont pensés comme des médiations, des supports qui soutiennent le développement de l'enfant, les échanges relationnels au travers de lieux et de personnes qui permettent de proposer des investissements pluriels et différenciés. En plus des prises en charge proposées, la réflexion portée autour de l'enfant se poursuit dans d'autres espaces telles que la réunion d'équipe.

Ainsi, l'hôpital de jour s'ancre autour de 3 axes :

- **Individuel** : il s'agit de proposer à l'enfant une prise en charge intensive et continue. L'enfant évolue au sein d'un cadre de vie avec des repères spatio-temporels clairs avec notamment la mise en place de rituels (ex. : le bonjour du matin, l'au-revoir en fin de journée, ...) et de plannings individuels. L'enfant fait l'expérience de la vie en groupe. Au quotidien, il est stimulé, pensé et accompagné tant dans son individualité que dans ses relations avec les autres, adultes comme enfants.
- **Familial** : Les entretiens avec les familles sont un élément essentiel du processus de soin. L'objectif est celui de soutenir et d'accompagner les parents dans la prise en charge de leur enfant en tenant compte des difficultés et ressources de chacun. Il s'agit aussi, lorsque cela est nécessaire, de travailler sur l'histoire familiale afin de dépasser, dénouer ce qui fait « impasses » dans le processus de soin.
- **Pédagogique** : en collaboration avec l'école d'enseignement spécialisée « Les Chardons », un enseignement de type 5 est organisé au sein de l'hôpital. A cet effet, deux institutrices sont détachées à la Toupie. Elles mettent en place pour chaque enfant un projet pédagogique qui s'adapte à leurs caractéristiques.

Ces trois axes s'articulent entre eux pour donner place au projet thérapeutique de l'enfant.

Les modalités thérapeutiques sur lesquelles s'appuie le travail à l'hôpital de jour sont diverses (Thérapie analytique, thérapie du développement, séances de logopédie, de kinésithérapie, snoezelen, ...) et se réfèrent à des supports théoriques inspirés de la psychanalyse, de la systémique ou de la thérapie institutionnelle.

#### Nos valeurs :

- L'enfant est accueilli comme sujet déjà et en devenir
- Nous nous faisons partenaires de l'enfant dans le travail psychique qu'il a à effectuer
- Préserver l'intégrité de chacun
- Écoute bienveillante
- L'enfant n'est pas réduit à un symptôme, à un signe quantifiable d'un trouble défini, à un signe d'une maladie répertoriée pour laquelle la stratégie thérapeutique est pré-établie. Nous évitons de réduire l'enfant à un être déterminé. Nous tenons à considérer l'enfant hospitalisé comme un être en souffrance. Nous travaillons au cas par cas, évitant ainsi le « pareil pour tous ».

### Nos objectifs :

- Soutenir le développement de l'enfant sur les plans psychiques, cognitifs, relationnels et comportementaux
- Mise au point des besoins et des ressources de chaque enfant
- Intégration de l'altérité
- Acquisition d'un espace de jeu et de créativité comme soutien au faire semblant et à la symbolisation
- Soutien du processus de subjectivation de chaque enfant

### Nos moyens

#### *Equipe pluridisciplinaire*

L'équipe de base comprend des éducateurs, des infirmiers, des psychologues, une kinésithérapeute, une logopède, une ergothérapeute, une assistante sociale, des institutrices, un responsable clinique, une infirmière en chef, un pédopsychiatre et un pédiatre.

Chacun aborde les enfants à l'aide des compétences acquises par sa formation. Ces différentes approches permettent la mise en place, pour chaque enfant, d'un projet thérapeutique individualisé qui tient compte à la fois de ses spécificités de fonctionnement et de la globalité de son développement.

#### *Les prises en charge proposées*

Prioritairement, les prises en charge qui se déroulent au sein de la Toupie sont :

- Des entretiens familiaux réguliers
- Des rencontres à domicile
- Des ateliers thérapeutiques (cuisine, hippothérapie, piscine, atelier émotions, yoga, ...)
- Prises en charge logopédique, en kinésithérapie, snoezelen, ...
- Prise en charge psychologique individuelle
- Bilan pluridisciplinaire
- Prise en charge pédiatrique
- Prise en charge pédopsychiatrique

#### *Travail avec le réseau, maillage avec le réseau*

Dès la préadmission, une attention particulière est portée au réseau. Nous sommes amenés à travailler en collaboration avec divers partenaires (SAJ, SPJ, ONE, Médecin envoyeur, ...) selon chaque situation. La mise en place d'un réseau permet également que tout un chacun puisse maintenir sa place différenciée de celle des autres dans le parcours de l'enfant.

Les réunions de concertation avec le réseau permettent également d'assurer la continuité du suivi familial et du projet de l'enfant.

*Le projet thérapeutique ici défini peut être révisé, il se veut vivant, en lien avec l'évolution de notre clinique.*