ACIS ASBL
Au rythme de votre vie
Bien grandir. Bien vivre. Bien vieillir.

Projet pédagogique

Crèche Saint-Raphaël
Rocourt

Bienvenue à la crèche St Raphäel

211, Rue François Lefèbvre 4000 Rocourt

Service social et Direction : 04/246.71.63
Service bébés : 04/246.71.67
Service □ moyens : 04/246.71.68
Service □ moyens : 04/246.71.66
Service grands : 04/246.71.69
Bureau médical : 04/246.71.62
Bureau pédagogique : 04/246.71.61
creche.straphael.rocourt@acis-asbl.be

L'INFRASTRUCTURE.

La crèche Saint-Raphaël accueille les enfants de 0 à 3 ans.

Elle est ouverte de 7h00 à 18h00.
Afin de respecter le repos des enfants nous vous demandons de ne pas accompagner ni de venir rechercher votre enfant entre 12h30 et 13h30.

Le P.O. de la crèche est l'ACIS. (Association Chrétienne des Institutions Sociales et de Santé).
Et nous sommes agréés pour 63 lits.

NOTRE EQUIPE EDUCATIVE.

- *1Directrice et assistante Sociale*
- *Des Puéricultrices diplômées.*
- *1 Infirmière.*
- *1 Responsable Pédagogique*
- *2 Cuisinières.*
- *3 Techniciennes de surface.*

SITE INTERNET *www.acis-asbl.be*

Chers parents,

Ce petit livret est destiné à vous présenter notre crèche et à faire plus ample connaissance.

Il ne remplacera ni les échanges, ni le dialogue qui va s'installer entre nous.

La crèche St-Raphaël ferme trois semaines en été et une semaine entre Nöel et Nouvel an.
Dès le mois de décembre, les congés sont fixés et vous recevrez une feuille d'information reprenant toutes les dates de fermeture de la crèche.

A l'accueil, vous recevrez le projet pédagogique de la crèche, le règlement d'ordre intérieur ainsi que tous les renseignements utiles concernant la crèche.

Il vous sera demandé de venir de temps en temps à la crèche avant la date d'entrée de votre enfant afin que vous et votre enfant y trouviez des repères qui vous sécuriseront.

1 mois avant la date d'entrée, vous serez invités à une réunion en soirée afin de faire connaissance avec les puéricultrices qui s'occuperont de votre enfant, ainsi qu'avec l'équipe d'encadrement.
C'est à cette réunion que vous prendrez rendez-vous pour la familiarisation de votre enfant avec la (les) puéricultrice(s) de référence.

Notre projet pédagogique s'est construit à partir d'une réflexion commune nourrie par les échanges que nous avons eu avec d'autres milieux d'accueil, les exigences ONE traduites en repères dans 3 brochures, des formations…

Pour nous l'enfant est « une personne », « un être unique », « un partenaire » à part entière ayant son rythme propre.

L'objectif de notre équipe : faire en sorte que les enfants qui nous sont confiés, soient heureux, épanouis et se développent harmonieusement dans un environnement sain.

LA FAMILIARISATION.

Cette période si importante pour vous et votre enfant, va vous permettre de faire connaissance avec les lieux, les façon de faire des puéricultrices.
Si cette période nous semble si importante , c'est parce que nous nous sommes rendus compte qu'il est essentiel d'apprivoiser l'anxiété due à la séparation.

Nous sommes prêts à répondre à vos questions, à dialoguer dans le but de la diminuer.
La familiarisation demande du temps, et elle s'étale sur une durée de 7 jours, mais selon les besoins de l'enfant, cette période peut être prolongée en accord avec vous.

LA FAMILIARISATION S'EFFECTUE COMME SUIT :

SEMAINE 1

1er jour : *La puéricultrice de votre enfant vous recevra* ***½ heure*** *avec votre enfant en dehors du service, c'est ce jour là que* ***vous rapporterez le questionnaire complété*** *et ce sera l'occasion d'en discuter*

2ème jour : *Nous vous recevrons dans les mêmes conditions et c'est une* ***½ heure*** *que nous consacrerons aux choix éducatifs de la crèche.*

3ème jour : *Aujourd'hui, nous vous accueillons* ***½ heure*** *dans le service, l'enfant installé sur le tapis avec la puéricultrice de référence.*

4ème jour : *L'enfant reste 1 heure dans le service avec la puéricultrice.*

SEMAINE 2

5ème jour : *L'enfant reste* ***2 heures seul ou*** *si cela se passe après le week-end, vous pouvez envisager* ***½ h dans le service avec lui et 1h ½ sans vous.***

6ème jour : *Votre enfant s'installe dans le service* ***deux heures.***

7ème jour : *Il reste* ***½ journée*** *et aura 1 repas.*

A partir de ce moment, vous déciderez d'un commun accord si la période doit être prolongée ou non.

L'entrée à la crèche et le retour à la maison.

Les premiers jours sont les plus difficiles pour votre enfant comme pour vous !
Bien sûr, nous nous attendons à un coup de fil de votre part pour avoir de ses nouvelles !
Téléphonez, ne vous inquiétez pas, nous sommes là pour que ça se passe au mieux.
Plus votre enfant viendra régulièrement, plus il s'habituera à nous et à son nouvel environnement, il faudra qu'il vienne au moins trois fois par semaine.

A l'arrivée, prenez le temps de parler à votre bébé et expliquez-lui que vous viendrez le chercher tout à l'heure.

Vous pouvez alors confier votre bébé à la puéricultrice en lui donnant les informations nécessaires au bon déroulement de la journée.
N'oubliez pas de compléter le tableau qui est à votre disposition dans le service.
Nous vous demandons de mettre à votre bébé des vêtements qui lui permettront d'être libre dans ses mouvements.
Le soir, vous pourrez poser toutes les questions qui vous préoccupent…

La vie à la crèche

Après votre départ, votre enfant sera déposé sur les tapis entouré de jeux variés, nos espaces sont sécurisés et adaptés aux besoins de chaque enfant. Ils permettent à l'enfant de prendre conscience de ses capacités, de son corps et de l'environnement.

Nous mettons tout en œuvre afin de permettre à votre enfant de devenir une personne autonome, notamment par le contenu des messages que les puéricultrices envoient aux enfants dans le but de les stimuler ainsi que par un environnement adapté.

Les petits et les moyens d'expression.

Les babillements, les gestes, les regards, les cris, les sourires, les pleurs sont les moyens de communication du bébé et ce dès sa naissance.
Ces signaux, qu'il n'est pas toujours facile de comprendre, constituent un besoin vital pour l'enfant.
Nous pensons plus particulièrement aux pleurs et ses différentes significations,
pleurs de satisfaction, de douleur, de colère , de chagrin…

Emy Pikler (médecin très connu) constate qu'après sa naissance le bébé doit faire face à des multiples adaptations, chaleur, lumière , bruit , position… Elle écrit :

« Soyez extrêmement attentifs à toutes ces conditions qui peuvent faire pleurer un enfant et alors agissez. Et quand vous êtes certain que vous avez donné satisfaction à tout ce que vous pouvez imaginer comme besoin de l'enfant, laissez le pleurer car il y a certaines adaptations que vous ne pouvez faire à sa place ».

La question à se poser est : « que vit l'enfant ? ».

Prendre constamment l'enfant dans ses bras, détourner son attention lors de frustration pour l'empêcher de pleurer peuvent à la longue l'empêcher de s'exprimer et donc nuire à son équilibre…

Il ne s'agit pas de laisser les pleurs , mais d'accompagner l'enfant pour qu'il puisse pleurer, de lui dire d'une manière ou d'une autre qu'on a entendu .Si on donne à l'enfant l'habitude que leurs pleurs soient écoutés, il y a des chances qu'il pleure quand c'est nécessaire et pas seulement pour attirer l'attention de l'adulte.
En conclusion, il est sain pour chaque enfant que subsistent certains pleurs pour que se construise une vie émotive, une vie psychique riche.

La (les) puéricultrice(s) de référence.

Ce sont des puéricultrices qui suivront votre enfant tout au long de son séjour à la crèche. C'est elles qui seront le repère principal de votre enfant à la crèche et c'est grâce à elles que votre enfant sera sécurisé car il reconnaîtra leur voix, leur manière de parler, de les prendre…
C'est avec elles qu'il aura des moments privilégiés tels que les repas, la mise au lit, les changes…
Les puéricultrices de référence grâce à leurs observations connaîtront votre enfant et pourront subvenir à ses besoins.

<u>Le respect du rythme de l'enfant.</u>

Le besoin de chaque enfant est différent, il est donc naturel de suivre le rythme qui lui est propre.

A la crèche, nous ne réveillons pas un enfant qui dort pour lui donner à manger sauf indications contraires.
Nous ne mettons pas systématiquement l'enfant au lit, nous attendons qu'il montre des signes de fatigue.
Avec l'âge et les progrès individuels, le rythme devient progressivement collectif afin de le préparer à l'école.

Les repas

Les repas sont donnés dans les bras par la puéricultrice de référence tant que l'enfant n'a pas acquis la position assise.
Ils seront ensuite donnés de manière individuelle sur une chaise haute, puis en petits groupes à table.
Lors de tout changement de régime, passage à la panade , au dîner , du repas mixé aux morceaux…
nous vous laissons le soin de commencer la première fois à la maison; il est donc préférable de commencer le week-end afin que nous continuions la semaine. Nous vous rappelons que le premier repas du matin sera donné à la maison.

Les siestes

La mise au lit se fera avec la puéricultrice de référence.
Elle mettra l'enfant au lit dès que celui-ci aura manifesté des signes de fatigue.
Pour la sieste, nous utilisons des sacs de couchage afin de permettre à l'enfant d'être libre dans ses mouvements.
Nous souhaiterions une photo des parents que nous mettons sur le lit de votre enfant afin qu'il se sente sécurisé.
Il est important d'apporter un doudou et/ou une sucette si votre enfant en a besoin .Un accessoire de toilette porté par

la maman(ex. :un foulard) sera très utile car il portera son odeur et à cet âge-là bébé y est très sensible !
Il est préférable que ceux –ci restent à la crèche afin d'éviter les oublis.

Les changes

Pour les changes, il est inutile d'apporter des langes ceux-ci sont fournis par la crèche.

Il vous sera communiqué une liste des effets nécessaires à apporter.
Quand l'enfant sera prêt à aller sur le petit pot, l'apprentissage débutera à la maison avec les parents et sera poursuivi à la crèche.
Il est important que toutes les premières fois se fassent à la maison.

La motricité libre.

Nous respectons le rythme de développement de l'enfant.
Nous installons systématiquement l'enfant en position dorsale où il est libre de ses mouvements et nous ne le mettons jamais dans une position qu'il n'a pas acquise par lui-même.
Nous n'utilisons donc pas les trotteurs et très peu les relax ; juste pour la digestion.
C'est pour cela que notre salle est munie de grands tapis de jeux. Par conséquent, il est conseillé aux parents d'habituer l'enfant à être couché sur le dos, que ce soit sur un tapis ou même dans un parc.
Un enfant qui acquiert par lui-même est un enfant plus sécurisé, il a du plaisir à découvrir et il développe sa créativité.
On constate aussi que ce sont des enfants qui font moins de chutes.
Ainsi l'enfant a plus confiance en lui et en ses capacités et est donc moins dépendant de l'adulte.

L'observation

L'observation est notre outil de travail le plus précieux, celui qui va nous permettre de bien connaître votre enfant, de voir ses progrès et de répondre à vos questions.

Les rencontres avec les parents

- *Réunion de 1er accueil*
- *Réunion formelle au besoin ; thème choisi*
- *Réunion informelle autant de fois que vous le souhaitez*

- *Goûter de départ*

La surveillance médicale à la crèche.

Le médecin.

Il viendra deux fois par semaine effectuer les bilans de santé programmés, ou vacciner si la demande lui a été faite au préalable (voir R.O.I.).
Garant de la santé collective des groupes d'enfants, il ne sera pas sollicité en cas de maladie isolée : c'est vous, et éventuellement votre médecin, qui seront contactés

Dépistage visuel.

Des séances de dépistage visuel seront organisées pour les enfants à partir de 18 mois.
Cet examen est gratuit et vous sera proposé en temps utile.

Les médicaments.

Tout médicament ne sera administré que sous prescription médicale, il y va de notre responsabilité.

Éviction.

En cas d'hyperthermie ou maladie contagieuse, une éviction pourra être décidée par le personnel de la crèche (voir R.O.I).

POUR RAPPEL, UNE REUNION D'ACCUEIL AURA LIEU AVANT LA RENTREE EN CREHE DE VOTRE ENFANT.
NOUS AURONS L'OCCASION DE FAIRE CONNAISSANCE ET DE VOUS EXPLIQUER DAVANTAGE CE QUE S'APPRETE A VIVRE VOTRE ENFANT EN CRECHE.

NOUS VOUS ATTENDONS VOUS ET VOTRE PETIT BOUT AVEC BEAUCOUP D'IMPATIENCE.