ACIS ASBL
Au rythme de votre vie
Bien grandir. Bien vivre. Bien vieillir.

Projet d'établissement

Ecole fondamentale Clairval
Barvaux-sur-Ourthe

PROJET EDUCATIF DE L'ECOLE FONDAMENTALE

Notre projet éducatif repose sur des valeurs chrétiennes et universelles. Au premier plan de celles-ci, le **respect de la personne humaine** dans toutes ses **différences**, ses **ressources** et ses **limites**.

Notre école spécialisée a pour mission d'être :

- **Un lieu d'éducation** qui accueille tous les élèves qui éprouvent des difficultés d'apprentissage et d'adaptation sociale.

- **Un lieu de vie** qui accueille l'élève tel qu'il est dans son intégrité et sa différence.

- **Un lieu pluridisciplinaire** où chaque acteur apporte ses compétences en respectant celles de l'autre, pour guider l'élève dans l'élaboration de son projet personnel et l'aider à en devenir **acteur**.

- **Une communauté scolaire** où l'on développe chez l'élève la dimension de l'autre et du prochain en veillant à promouvoir les valeurs humaines :

  - l'accueil de l'autre
  - le respect de l'autre
  - la solidarité responsable
  - la confiance dans les possibilités de chacun

En étroite **collaboration avec les parents,** nous travaillons à :

- promouvoir **la confiance en soi et le développement global** de chacun des élèves.
- amener tous les élèves à s'approprier **des savoirs et à acquérir des compétences** qui les rendent aptes à apprendre tout au long de leur vie.
- assurer à tous les mêmes chances de réussite et l'acquisition des socles de compétence.
- donner à tous **des chances égales** d'émancipation sociale pour pouvoir prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle.
- aider les élèves à accéder à l'autonomie au quotidien en accordant des mises en place particulières, un soutien privilégié aux plus démunis.
- amener les jeunes à devenir **des citoyens responsables** dans une société libre, démocratique et ouverte aux autres.

PROJET PEDAGOGIQUE DE L'ECOLE FONDAMENTALE

Population : enfants de 2 ans et demi à 13 ans orientés vers un enseignement de type 1,2 ou3.

Notre école : située en région rurale, elle se compose d'une classe maternelle (enseignement de types 2 et 3) et de 8 classes primaires enseignement de types 1,2 et 3). Nous accueillons des enfants autistes pour lesquels nous proposons une prise en charge dans les classes Teacch.

Ligne directrice de l'école : A la conquête des étoiles d'apprentissage

Nos objectifs et mises en place

a) ***Des savoirs à acquérir et des compétences à développer en différenciant les apprentissages :***

*Respecter le rythme, les capacités et les limites de chaque enfant : élaboration en équipe pluridisciplinaire du PIA (Projet Individuel d'Apprentissage)

*Développer l'autonomie, au quotidien, au travail

*Proposer des livrets personnalisés et des référentiels adaptés, construits avec l'enfant

*Proposer des activités concrètes collectives et/ou individuelles

*Proposer différentes méthodes d'apprentissage (ex. en lecture : Apili, méthode Alpha,...)

*Proposer différents moyens de communication alternatifs et assistés: langage des signes, PECS (utilisation de pictogrammes), le programme GRID (communication avec tablette),
TLA (tableau langage assisté, version papier du Grid) ...
(Travail en collaboration avec le Creth)

*Organiser le temps de travail (alterner les activités concrètes, les activités qui demandent de la
concentration, les temps de repos, les temps ludiques)

*Concevoir des horaires individualisés qui tiennent compte des besoins, du rythme et des capacités
de l'enfant.

*Moduler les espaces (espace de travail collectif, individuel, espace personnel, espace ludique,

créatif…)

*Utiliser l'outil numérique

b) La confiance en soi et le développement personnel.

*Faire d'une erreur un nouveau départ : on a le droit de se tromper.

*Massage bien-être et séances de relaxation en petits groupes.

*Evaluer et ajuster le PIA avec l'enfant.

*Lors du rassemblement hebdomadaire de l'ensemble des élèves, mettre en valeur les progrès
pédagogiques, sportifs ,les créations artistiques, manuelles, culinaires…

*Organisation d'expositions

*Création d'un spectacle par et avec les élèves, chacun participant selon sa personnalité, son potentiel.

*Les Octofun : démarche qui permet à chacun d'exploiter son potentiel en abordant les intelligences
multiples et en visualisant les progrès réalisés.

c) *Communauté scolaire ouverte sur l'extérieur*

*Organisation de classes de dépaysement (classe de ville, de ferme, de mer…).

*Accueil de personnes extérieures à l'école pour des interventions culturelles, pédagogiques, d'ordre relationnel…

*Activités intergénérationnelles.

*Participation à différentes activités culturelles et sportives organisées par un organisme extérieur
(commune, club sportif…)

*L'école du dehors- Les randonnées à thème

-Mise en place d'un potager : du semis à la récolte et la préparation des légumes

lors des ateliers cuisine

-Aller au marché, à la bibliothèque, au magasin, à la poste….

-Projet alimentation saine

d) *Une communauté scolaire où chacun a une place, apprend à devenir citoyen et à intégrer les notions de droits et de devoir*

Accueil de l'enfant avec ses limites, ses besoins, ses difficultés, ses capacités avec en ligne directrice :

- les 3 lois: je respecte l'autre physiquement, je respecte l'autre moralement, je respecte l'environnement

- les 2 règles : j'apprends à apprendre et j'apprends à vivre avec les autres

- des procédures pour les espaces classes et les lieux communs

Cette ligne directrice est travaillée et évaluée en permanence lors des instances suivantes :

-les conseils d'enfants dans toutes les classes,
-le conseil de délégués
-le conseil d'accompagnement

Outils mis en place :
- les permis de circulation
-les contrats de comportement
-le parrainage entre petits et grands,...

e) ***Pratiquer un métier collectif et en partenariat :***

La construction de l'enfant se fait autour des trois axes suivants :

- La famille

La procédure d'entrée permet à la direction de faire connaissance avec l'enfant et la famille qui est invitée à exprimer les difficultés rencontrées et ses attentes .
Il est primordial d'établir une relation de confiance avec les parents. Nous les accueillons en leur accordant une écoute attentive et respectueuse, en tenant compte de leurs attentes, leurs craintes, leurs questions. Des réponses honnêtes, claires, réalistes, professionnelles basées sur l'analyse de chaque situation leur sont proposées. La visite des différents espaces fait partie aussi du processus d'accueil.

Une première évaluation est programmée après un mois de prise en charge et un premier PIA est élaboré et présenté par les enseignants, les paramédicaux et le PMS . Par la suite, une rencontre par trimestre sera organisée (plus si besoin). En complément à ces rencontres, la collaboration au quotidien est assurée via le journal de classe, un entretien téléphonique ou par mail.

- Les services extérieurs concernés :PMS, Susa, famille d'accueil, SAJ, AMO...

- Entre les membres de l'équipe pédagogique et paramédicale afin d'installer une continuité dans le travail et d' harmoniser la prise en charge

Nos objectifs pour les trois prochaines années…

1) **Accroître les indices de bien-être de tous les élèves lors des temps de transition et de récréation**
2) **Favoriser et maintenir l'accrochage scolaire de nos élèves**
3) **Améliorer les savoirs et compétences en langue française de nos élèves en fonction de leurs besoins et leurs capacités en utilisant les outils numériques**

Informations pratiques

Pouvoir organisateur : Les Ecoles de l'A.C.I.S asbl
Président : Bernard Dachy
Adresse siège social : Avenue de la Pairelle, 33-34, 5000 Namur

Horaire des cours : -lundi, mardi, jeudi, vendredi, de 8h30 à 15h10
-mercredi: 8h30 à 12h10

Adresse PMS référent : P.M.S. Libre 2, Rue Erène 1, 6900 Marche-en-Famenne
Tél. 084/32 06 80

Sur le même site :

Ecole secondaire spécialisée Clairval

Enseignement de types 1,2 et 3
Directeur : Bernard Rosart
Terre aux Ris 1 – 6940 Barvaux-sur-Ourthe
Tél. : 086/21 12 20 Fax : 086/21.26.57
ecole-secondaire-clairval@acis-group.org
Site web : www.acis-group.org

Accueil possible en service résidentiel agréé par l'AVIQ (Agence pour une Vie de Qualité) pour enfants et jeunes de 3 à 18 ans.

Directeur : André Lamy
Place Joseph Maréchal ,5 – 6940 Barvaux-sur-Ourthe
Tél. 086/21 13 03
clairval-barvaux@acis-group.org

Collaboration avec l'extra-scolaire organisé par la commune pour l'accueil des enfants le mercredi après-midi.

Transport gratuit

Soupe gratuite

Possibilité de repas chauds